

Intitulé de la formation : Tuteur les fondamentaux

Public visé :

Toute personne salariée, bénévole, stagiaire exerçant la mission de tuteur au sein d'une organisation

Pré-requis :

Aucun prérequis en tutorat

Durée de formation en heures et en jours :

14H soit 2 journées de formation

Objectifs pédagogiques :

Légitimer son rôle de tuteur
Maîtriser le cadre réglementaire du tutorat
Appliquer les bonnes pratiques et outils du tutorat
Conduire des entretiens
Évaluer les acquis et réaliser des feedbacks constructifs

Accessibilité :

Les actions se déroulent dans des locaux accessibles aux Personnes en situation de handicap. ACTEFI est engagé dans la démarche d'accessibilité des organismes de formation pilotée par la Ressource Handicap Formation
Les outils accessibles sur la plateforme e-learning favorisent une ergonomie diversifiée.

Contact :

ACTEFI

Tel : 06 30 98 34 09 Valérie
MARCEROU / 06 11 18 45 57
Eric Drouy

Mail :

contact@actefiformation.com /
direction@actefiformation.com

Prix : Nous consulter

Objectif Opérationnel :

Être en capacité d'élaborer et ou d'utiliser les conducteurs d'accueil, de diagnostic, d'accompagnement et d'entretien
Déterminer les indicateurs d'efficacité de l'accompagnement
Accompagner le développement des compétences, la capitalisation des compétences
Détecter les sources de motivations du tutoré
Organiser des plans d'action d'apprentissage coconstruits avec le tutoré
Evaluer la progression et l'atteinte des objectifs en construisant des référentiels et des grilles ou en utilisant les outils fournis par des centres de formations
Evaluer son action et proposer des axes d'amélioration pour optimiser la réussite des apprentissages

Contenu :

Un questionnaire d'auto-positionnement

Déontologie et différents types d'apprenants

Connaitre les savoirs-être et la déontologie du tuteur pour légitimer son rôle.
Connaitre les différents styles d'apprentissages.

Pédagogie

Construire ou développer un référentiel pour identifier et/ou accompagner les compétences à développer.
Construire un parcours avec des objectifs et une progression cohérente.

Organiser les parcours de formation et définir les outils dans sa pratique.
Développer un parcours inclusif.

Techniques d'entretien

Maîtriser les différentes méthodes pour mener celui-ci ainsi que des moyens à mobiliser.
Utilise les différents styles de communication (verbale, ...).
Créer et appliquer les outils d'analyses (grille d'évaluation, ...).

Evaluation

Construire les évaluations en amont – pendant et post formation

Méthodes pédagogiques :

L'action repose sur le principe d'une formation active. Elle s'appuie sur les expériences et outils réels utilisés par les stagiaires dans leur activité.

Validation des compétences :

A l'issue de l'action, les stagiaires se verront remettre une attestation détaillée des compétences

